Roll No. of Sections: 4

Total No. of Printed Pages: 7

Code No.: B03/213

## **III Semester Examination**

# M.A. POLITICAL SCIENCE

## Paper II

[Democracy in India in Respect of Chhatisgarh]

Time : Three Hours ] [ Maximum Marks : 80 [ Minimum Passing Marks : 16

नोट: प्रत्येक इकाई में प्रत्येक प्रश्न का भाग 'अ' एवं 'ब' अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनके उत्तर एक या दो वाक्यों में दें। प्रत्येक इकाई के भाग 'स' (लघु उत्तरीय प्रश्न) का उत्तर 200-250 शब्दों में दें। भाग 'द' (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न) के उत्तर 400-450 शब्दों में दें।

Note: Part A and B of each question in each unit consists of Very Short Answer Type Questions which are to be answered in one or two sentences. Part C (Short Answer Type) of each question will be answered 200-250 words. Part D (Long Answer Type) of each question should be answered within the word limit 400-450.

## इकाई–I

#### Unit-I

1. (A) होम रूल लीग कब प्रारम्भ हुआ और यह किसने प्रारम्भ किया?

#### Code No. : B03/213

Who and when Home Rule League was started?

(B) बंगाल विभाजन के समय भारत का वायसराय कौन था?

Who was the Viceroy of India at the time of Bengal Division?

(C) होम रूल लीग पर एक टिप्पणी लिखिए। 4
Write a note on Home Rule League.

अथवा

Or

असहयोग आन्दोलन के कारणों की व्याख्या करें। Explain the reasons behind Non-Cooperation Movement.

(D) सविनय अवज्ञा आन्दोलन की विस्तार से व्याख्या कीजिए। 12

Explain Civil Disobedience Movement in detail.

अथवा

Or

राष्ट्रीय आन्दोलन में गाँधी युग पर एक निबन्ध लिखिए।

Code No. : B03/213

Write an essay on Gandhi era in National Movement.

इकाई–II Unit–II

2. (A) 1909 के अधिनियम में किन्ही दो प्रावधानों को बताइए।

Write any two features of Act of 1909.

(B) देश में राष्ट्रीय आपातकाल कब लगाया गया था और संविधान के किस अनुच्छेद के तहत लगाया गया था?

Which year National Emergency was imposed in India? Mention the article of the Constitution for this relevance.

(C) 1909 के अधिनियम के तहत गठित होने वाली प्रान्तीय विधायिका की व्याख्या कीजिए। 4

Explain the Provincial Assembly under Government of India Act, 1909.

[2]

#### Code No.: B03/213

Explain the Non-Cooperation Movement in Chhatisgarh.

अथवा

Or

ब्रिटिश काल में बस्तर के जनजातीय आन्दोलनों की व्याख्या कीजिए।

Explain the Tribal Movement of Bastar during British Raj.

इकाई–IV Unit–IV

4. (A) लोककल्याणकारी राज्य का उदय किस रिपोर्ट से माना जाता है?

Name the Report that originated the Welfare State concept.

- (B) दो अभिजनवादी विचारकों के नाम लिखिए। 2
  Write name of any two Elitist thinkers.
- (C) लोक का नव-उदारवादी सिद्धान्त व्याख्यायित कीजिए।

4

Code No.: B03/213

Explain the Neo-Liberal theory of Democracy.

अथवा

Or

प्रजातंत्र के गुण-दोष बताइए।

Write the merits and demerits of Democracy.

(D) लोकल्याणकारी राज्य की प्रमुख विशेषताएँ बताइए।

Explain the features of Welfare State. 12

अथवा

Or

लोकतंत्र पर कार्ल मार्क्स के विचारों की समीक्षा कीजिए। Explain the view of Karl Marx on Democracy.



Code No.: B03/213

अथवा

Or

1935 के भारत सरकार अधिनियम के तहत गठित होने वाली केन्द्रीय विधायिका के संगठन की व्याख्या कीजिए।

Explain the organisation of Central Assembly under Govt. of India Act, 1935.

(D) भारत सरकार के 1909 के अधिनियम के प्रमुख प्रावधानों की चर्चा कीजिए। 12

Explain the Government of India Act, 1909 in detail.

अथवा

Or

1935 के भारत सरकार के अधिनियम के तहत गठित होने वाले भारतीय संघ, केन्द्रीय विधायिका और प्रान्तीय सरकारों के प्रावधानों की व्याख्या कीजिए।

Explain the provisions of Indian Federation, Central Assembly and Provincial Governments under the Act of 1935. Code No. : B03/213 इकाई–III Unit–III

3. (A) छत्तीसगढ़ में स्वतंत्रता आन्दोलन के दो प्रमुख नेताओं के नाम बताइए।

Write the name of any two leaders of Chhatisgarh during National Movement.

- (B) ब्रिटिश काल के किन्हीं दो प्रमुख जनजातीय आन्दोलनों का नाम बताइए जो छत्तीसगढ़ में हुए। 2

  Write the name of any two Tribal movements of Chhatisgarh during British Raj.
- (C) छत्तीसगढ़ में भारत छोड़ो आन्दोलन की व्याख्या कीजिए।

Explain the Quit India Movement in Chhatisgarh.

अथवा

Or

भोपाल पट्टनम संघर्ष, 1892 के बारे में बताइए। Write about Bhopal Pattnam Struggle, 1892.

(D) छत्तीसगढ़ में असहयोग आन्दोलन की व्याख्या कीजिए। 12